

LAUDE

EL ALTILLO SCHOOL



MONTHLY INFORMATION  
CLASS ACTIVITIES I2

INFORME MENSUAL DE TAREAS  
INFANTIL 2 AÑOS



**Dear Mummy and Daddy,**

**In November we are going to learn about the family members. We try to help with easy tasks and will learn how to hang up our smocks on the hook without help from an adult. We also tidy up the things we have been working or playing with.**

*¡Hola Papá y Mamá!*

*En este mes de noviembre, vamos a trabajar con los miembros de la familia e intentaremos colaborar en algunas tareas fáciles. Aprenderemos a colgar nuestros babis en la percha sin ayuda de un adulto y además deberemos recoger las cosas con las que hemos trabajado o jugado.*

**VALUE FOR NOVEMBER/VALOR DEL MES**  
**Friendship/ Amistad**

**At this age/ Con esta edad...**

**I have a good time at school** *Ya disfruto en el cole*

**Little by little I learn to tidy up** *Voy aprendiendo poco a poco a recoger nuestras cosas*

**I start to move freely** *Me voy moviendo con soltura*

**My teachers would be more than happy to answer any questions you have – just ask!** *Mis profesoras y las auxiliares estarán encantadas de atenderos si necesitáis su ayuda en cualquier cosa – ino dudéis en pedírsela!*

<b>Weeks:</b> <i>Semanas:</i>	<b>Topics:</b> <i>Temas:</i>	<b>Some of our activities are:</b> <i>Nuestras actividades:</i>	<b>Vocabulary and things to work on at home:</b> <i>Vocabulario y cosas que se puede trabajar en casa:</i>
<p><b>Month of November</b>  <i>Mes de noviembre</i></p>  <p><b>Music:</b>  <b>Symphony 40</b>  <b>Mozart</b></p> <p><i>Sinfonía Nº 40</i>  Mozart</p>  <p><b>Patch songs:</b>  <b>"Body song"</b>  <b>"Sit down, stand up song"</b></p> <p><b>Robby Rabbit story:</b>  <b>"Hickory, dickory, dock"</b></p> <p><b>We work with circles and with the number 1</b>  <i>Trabajamos con el círculo y con el número 1</i></p> <p><b>We practice with the colour yellow</b>  <i>Practicamos con el color amarillo</i></p> 	<p><b>My family</b>  <i>Mi familia</i></p>  <p><b>Autonomy:</b>  <b>I can ask for help</b>  <i>Pido ayuda</i></p> <p><b>I help tidy up the classroom</b>  <i>Recojo la clase</i></p> <p><b>Concepts: big / small</b>  <b>Silence/sound</b>  <b>Same/different</b>  <i>Conceptos: ; grande/pequeño Igual/diferente Silencio/sonido</i></p>  <p><b>We count from 1-5 using different materials</b>  <i>Contamos del 1 al 5 con diferentes materiales</i></p> <p><b>We compare quantities</b>  <i>Comparamos cantidades</i></p> <p><b>We look at series for quantity recognition</b>  <i>Vemos series de subitización secuenciada</i></p>	<p><b>We print with our fingers and tear paper</b>  <i>Hacemos estampaciones con los dedos y rasgamos papel</i></p>  <p><b>We work on horizontal and vertical lines</b>  <i>Trabajamos con líneas horizontales y verticales</i></p>  <p><b>Art:</b>  <b>"The Umbrellas" by Renoir.</b></p>  <p><b>Jolly Phonics sounds</b>  <b>p, n</b></p>	<p><b>Door, window, grandfather, grandad, granny, mummy, daddy, brother, sister, baby</b>  <i>Abuela, abuelo, mamá, papá, hermano, hermana, bebe</i></p>  <p><b>Conversation:</b>  <b>What's the weather like?</b>  <b>It's ... sunny, cloudy, rainy, windy</b>  <i>¿Qué tiempo hace? Está soleado, nuboso, lluvioso, con viento.</i></p>  <p><b>How are you?</b>  <b>I'm fine thank you.</b>  <b>I'm sad, happy, angry...</b>  <i>¿Cómo estás? Bien gracias.</i></p> <p><b>We learn the chess board pieces: the King</b>  <i>Aprendemos a distinguir el Rey</i></p> 